

Утверждаю:
Генеральный Директор
ООО «Академия
транскультуральной
психотерапии»
(ООО «АТП»)
_____ **Н.А. Разыграев**

«____» _____ **2023 г.**
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО КУРСУ
«ПОЗИТИВНАЯ ДЕТСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
(240 часа)

г. Москва

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская позитивная психотерапия» (содержание обучения).

Тематический план с содержанием каждого раздела приведен в таблице 3

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, ак. часов	Количество часов		Сам. работа	Форма контроля
			Теория	Практик а		
Модуль 1 Основы детской позитивной психотерапии						
Тема 1. Психофизиология детского возраста						
1.	Психологические явления	1,5	1,5	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Физиологические механизмы	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (Тест)
3.	Роль биологических факторов	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (Тест)

4.	Психофизиология эмоций	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		3	3	-	-	-
Тема 2. 4 способа познания мира и принципы развития психических процессов						
1.	4 способа познания мира	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Принципы развития психических процессов	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		2	2	-	-	-
Тема 3. Особенности возрастных этапов и кризисов развития						

Основные особенности возрастных этапов и кризисов развития		2	2			
Итого по теме		2	2			
Тема 4. Теория развития личности в психодинамическом, поведенческом и гуманистическом направлениях психологии и психотерапии.						
1.	Теория развития личности	1,5	1,5	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Развитие личности в психодинамическом, поведенческом и гуманистическом направлениях психологии	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		2,5	2,5	-	-	-
Тема 5. Модель для подражания						
1.	Модель подражания	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)

2.	Форма актуального конфликта. Модель реакций на конфликт	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
3.	Переработка конфликтов в разных жизненных сферах	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
4.	Содержание актуального конфликта	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
5.	Содержание актуального конфликта: вторичные способности	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)

6.	Определение вторичных способностей	3	3	-	-	Текущий контроль (Тест)
7.	Психосоматические реакции	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		12	12	-	-	-
Тема 6. Индивидуальная трансформация и развитие человеческих способностей						
1.	Принципы индивидуальной трансформации	2	2	-		Текущий контроль (Тест)
2.	Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы для самоконтроля	3		-	3	Текущий контроль (тест)

	Итого по теме	5	2			
Тема 7. Базовые способности: познание и любовь. Актуальные способности.						
1.	Базовые способности: познание и любовь.	5	5	-		Промежуточный контроль (тест)
2.	Актуальные способности	5	5			Текущий контроль (Тест)
3.	Итого по теме	10	10			
Тема 8. Транскультуральный аспект в психологии развития личности.						
1.	Раскрытие темы	2	2			Промежуточный контроль (тест)
2.	Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы для самоконтроля	5		-	5	Педагогич. Наблюдение
3.	Итого по теме	7	2			

Тема 9. Стили воспитания и реализация потребностей в привязанности и автономности.						
1.	Основные стили воспитания	5	5	-		Промежуточный контроль (тест)
2.	Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы для самоконтроля	5			5	Педагогич. Наблюдение
3.	Итого по теме	10	5			
Тема 10. Теория объектных отношений.						
1.	Раскрытие темы: теория объектных отношений	10	10	-		Текущий контроль (Тест)
2.	Итого по теме	10	10			
Тема 11. Теория привязанности.						
1.	Психосоматические реакции	2	2			Текущий контроль (тест)

2.	Анализ теории привязанности	2	2			Текущий контроль (Тест)
3.	Итого по теме	4	4			
Тема 12. 3 стадии развития отношений в ППТ.						
1.	1 стадия: слияние	2	2	-		Текущий контроль (тест)
2.	2 стадия: дифференциация	2	2			Текущий контроль (тест)
3.	3 стадия: отделение	2	2			Зачет
4.	Итого по теме	6	6			
Итого по модулю 1		73,5	60,5	-	13	-
<u>Модуль 2</u>						
Детская психопатология						
Тема 1. Особенности и виды отклоняющегося развития.						

1.	Раскрытие темы: особенности и виды отклоняющего развития	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме 1		2	2	-	-	-
Тема 2. Детская невропатология.						
1.	Конфликты и симптомы как способность удовлетворять и защищать свои потребности. Функции позитивной интерпретации симптома	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Первичная и вторичная функция симптома	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
3.	Определение функции симптома.	4	4	-	-	Текущий контроль (Тест)

Итого по теме		6	6	-	-	-
Тема 3. Детская психопатология.						
1.	Понятие	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Анализ	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		3	3	-	-	-
Тема 4. Психологические особенности лиц с ОВЗ.						
1.	Трудности в формировании сферы образов	4	4	-	-	Текущий контроль (Тест)

2.	Особенности развития мыслительной деятельности	3	3	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		7	7	-	-	-
Тема 5. Концепция здоровья, салютогенез.						
1.	Концепция здоровья	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Салютогенез	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		3	3	-	-	-
Тема 6. Диагностика и методы исследования в психологии развития.						
1.	Диагностика в психологии развития	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)

2.	Методы исследования в психологии развития	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		4	4	-	-	-
Тема 7. Позитивный подход и позитивная интерпретация.						
1.	Принципы позитивного подхода	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Позитивная интерпретация	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		4	4	-	-	-

Тема 8. Диагноз в ППТ и МКБ 10.						
1.	Раскрытие темы: диагноз в ППТ и МКБ 10	6	6	-	-	Текущий контроль (Тест)+Зачет
Итого по теме		6	6	-	-	-
Практическая работа 1 (самоисследование в группах)		3	-	3	-	Практич. работа, самоанализ, коллектив. анализ, отчет
Практическая работа 2 (самоисследование в группах)		3	-	3	-	Практич. работа, самоанализ, коллектив. анализ, отчет
Практическая работа 3 (самоисследование в группах)		3	-	3	-	Практич. работа, самоанализ, коллектив. анализ, отчет
Итого по модулю 2		44	35	9		-

Модуль 3

Модуль 4

Дифференциальный анализ в позитивной психотерапии.

Тема 1. Эпидемиология и транскультуральный аспект

1.	Эпидемиология	1,5	1,5	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Транскультуральный аспект	1,5	1,5			Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		3	3	-	-	

Тема 2. АС родителей и их роль в психосоматизации.

1.	АС родителей	1,5	1,5	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Роль родителей в психосоматизации	1,5	1,5			Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		3	3	-	-	

Тема 3. Семейная культура, концепции и традиции.						
1.	Семейная культура	1,5	1,5	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Роль родителей в психосоматизации	1,5	1,5			Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		3	3	-	-	
Тема 4. Аспекты развития актуальных способностей.						
1.	Основные аспекты развития актуальных способностей	3	3	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		3	3	-	-	-
Тема 5. Микро- и макроповреждающие факторы. Кризисы.						
1.	Виды кризисов. Повреждающие факторы.	19	-19	-		Текущий контроль (Тест)

Итого по теме		19	19	-		-
Тема 6. Модель конфликта и механизмы симптомообразования в Позитивной психотерапии.						
1.	Модель конфликта	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Механизмы симптомообразования	3	3	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		5	5	-	-	-
Тема 7. 4 категории конфликтов.						
1.	4 категории конфликтов	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)

Итого по теме		1	1	-	-	-
Тема 9. Дифференциальный анализ и дифференциация конфликтов.						
1.	Дифференциальный анализ	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Дифференциация конфликтов	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		2	2	-	-	-
Тема 10. Понимание расстройств и заболеваний детского возраста в подходе системной семейной психотерапии. Ребенок как носитель симптома.						
1.	Расстройства и заболевания детского возраста	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Ребенок как носитель симптома	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)

Итого по теме		3	3	-	-	-
Тема 11. Функции и смысл симптомов.						
1.	Функции и смысл симптомов	1	1	-	-	
Итого по теме		1	1	-	-	-
Тема 12. Детская психосоматика. Подход к психотерапии психосоматических расстройств детского возраста.						
1.	Детская психосоматика	0,5	0,5			Текущий контроль (Тест)
2.	Подход к психотерапии психосоматических расстройств	0,5	0,5			Текущий контроль (Тест)

	Итого по теме	1	1		-	-
Тема 13. Структура диагностических впечатлений.						
1.	Структура диагностических впечатлений	1	1	-	-	Зачет
Итого по теме		1	1	-	-	-
Итого по модулям 3, 4		45	45			-
<u>Модуль 5</u>						
Принципы построения терапевтических отношений и этические принципы работы с семьей в психотерапии расстройств детского возраста. Виды психотерапии. Фокус и терапевтические перспективы.						
Тема 1. Техники и самостоятельные методы психотерапии (Диагностические и психотерапевтические методы)						
1.	Когнитивная психотерапия	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Рационально- эмоциональная психотерапия	1	1			Текущий контроль (Тест)

Итого по теме		3	3	-	-	
Тема 2. 4 категории ожиданий от психотерапии и психотерапевтический контракт.						
1.	4 категории ожиданий	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Психотерапевтический контракт	2	2			Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		3	3	-	-	
Тема 3. Ресурсы на психотерапию.						
1.	Ресурсы на психотерапию	3	3	-	-	Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		3	3	-	-	
Тема 4. Отношения между терапевтом и клиентом.						
1.	Основные правила отношений между терапевтом и клиентом	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Психологические защиты	1	1			Текущий контроль (Тест)

Итого по теме		3	3	-	-	
Тема 5. Перенос и контрперенос в работе с семьей.						
1.	Перенос и контрперенос в работе с семьей.	10	10	-		Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		10	10	-		-
Тема 6. Первое интервью в Позитивной психотерапии как терапевтический инструмент.						
1.	Интервью как инструмент	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Анализ вопросов первого интервью	1	1			Текущий контроль (Тест)
Итого по теме		3	3	-	-	
Тема 7. Терапевтический план: пять ступеней в каждой сессии и в целостном терапевтическом процессе.						
1.	Основы планирования терапии	10	10	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Пять ступеней в каждой сессии и в	5	5	-	-	Текущий контроль (Тест)

	терапевтическом процессе					
3.	Пять ступеней самопомощи	2	2	-	-	Текущий контроль (Тест)
4.	Итого по теме	17	17	-	-	-
Тема 8. Области диагностики в психотерапии: реакция на конфликт, концепции конфликта и личности.						
1.	Понятие о конфликте и его типах.	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Актуальный конфликт	3	3	-	-	Текущий контроль (Тест)
3.	Итого по теме	4	4	-	-	
Тема 9. Дефицит как область развития.						
1.	Дефицит как область развития.	3	3		-	Текущий контроль (Тест)
2.	Итого по теме	3	3	-	-	

Тема 10. Притчи и метафоры, сказкотерапия. Индивидуальный и групповой формат работы в психотерапии расстройств детского возраста.

1.	Метафоры и притчи в психотерапии.	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Сказкотерапия	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
3.	Индивидуальный и групповой формат работы в психотерапии расстройств детского возраста	1	1			Текущий контроль (Тест)
4.	Итого по теме	3	3	-	-	

Тема 11. Функции и смысл симптомов.

1.	Первичная и вторичная функция симптома	1	1	-	-	Текущий контроль (Тест)
2.	Определение функции симптома.	3	3	-	-	Текущий контроль (Тест)
3.	Итого по теме	4	4	-	-	

Тема 12. Детская психосоматика. Подход к психотерапии психосоматических расстройств детского возраста.

1.	Детская психосоматика	3	3			Текущий контроль (Тест)
2.	Подход к психотерапии психосоматических расстройств	0,5	0,5	-	-	Зачет
3.	Итого по теме	3,5	3,5			

Тема 13. Структура диагностических впечатлений.

1.	Структура диагностических впечатлений	4	4	-	-	
Итого по теме		4	4	-	-	-
Практическая работа (самоисследование в группах)		1 3	-	3	-	Практич. работа, самоанализ, коллектив. анализ, отчет

Практическая работа 2 6 (самоисследование в группах)		-	6	-	Практич. работа, самоанализ, коллектив. анализ, отчет
Итого по модулю 5	72,5	63,5	9		-
Итоговая аттестация (экзамен)					
Экзамен	5				Контр. Занятие (Экзамен)
ИТОГО:	240				

2.3. Календарный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская позитивная психотерапия» приведен в таблице 4

Таблица 4

№ п/п	Номер, наименование модуля	Количество академических часов	Учебная неделя
1.	<u>Модуль 1</u> Основы детской позитивной психотерапии	60,5	42
2.	<u>Модуль 2</u> Детская психопатология	44	35
3.	<u>Модуль 3</u> <u>Модуль 4</u>		37

	Дифференциальный анализ в психотерапии	45	
4.	<u>Модуль 5</u> Принципы построения терапевтических отношений в работе с семьей в психотерапии расстройств детского возраста	72,5	50
5.	<u>Итоговая аттестация (Экзамен)</u>		
ИТОГО:		222	-

2.4. Структура и содержание профессиональных модулей (ПМ) и тем.

Таблица 5

№ п/п	Наименование модулей и тем	Содержание
----------	-------------------------------	------------

<u>Модуль 1</u> <u>Основы детской позитивной психотерапии</u>		
Тема 1. Психофизиология детского возраста		
1.	Психологические явления	Основные психологические явления. Память. Воображение. Мышление.
2.	Физиологические механизмы	

1.	Основные особенности возрастных этапов и кризисов развития	Основные особенности возрастных этапов и кризисов развития.
Тема 4. Теория развития личности в психодинамическом, поведенческом и гуманистическом направлениях психологии и психотерапии.		
1.	Теория развития личности	Психодинамическая, аналитическая, гуманистическая, когнитивная, поведенческая, деятельностьная, диспозитивная.
2.	Развитие личности в психодинамическом, поведенческом и гуманистическом направлении психологии	Процесс развития личности в психодинамическом, поведенческом и гуманистическом направлении психологии.
Тема 5. Модель для подражания		
1.	Модель подражания	Основные модели подражания.

2.	Форма актуального конфликта. Модель реакций на конфликт	Модели реакций на конфликт и формы конфликта.
3.	Переработка конфликтов в разных жизненных сферах	Основные способы переработки конфликта.
4.	Содержание актуального конфликта	Содержание актуального конфликта.
5.	Содержание актуального конфликта: вторичные способности	Способности познания.

Тема 7. Базовые способности: познание и любовь. Актуальные способности.		
1.	Базовые способности: познание и любовь.	Анализ базовых способностей.
2.	Актуальные способности	Функция актуальных способностей.
Тема 8. Транскультуральный аспект в психологии развития личности.		
1.	Транскультуральный аспект в психологии развития личности	Транскультуральный подход в психотерапии
2.	Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы для самоконтроля	Проанализировать любую, конкретную жизненную ситуацию на предмет наличия конфликтов. Какая актуальная способность описывает содержание конфликта? Какие у Вас есть концепции относительно этой способности? Как они формировались? Как можно практически использовать результат такого анализа?
Тема 9. Стили воспитания и реализация потребностей в привязанности и автономности.		

1.	Основные стили воспитания	Возможные стили воспитания.
2.	Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы для самоконтроля	Проанализировать стили воспитания. Дать оценку каждому из них. Привести примеры.
Тема 10. Теория объектных отношений.		
1.	Раскрытие темы: теория объектных отношений	Интроекция. Субъект и его внутренний мир.
Тема 11. Теория привязанности.		
1.	Психосоматические реакции	Основные психосоматические реакции и их процессы.

2.	Анализ теории привязанности	Анализ теории привязанности.
Тема 12. 3 стадии развития отношений в ППТ.		
1.	1 стадия: слияние	Анализ стадии “слияние”.
2.	2 стадия: дифференциация	Анализ стадии “дифференциация”.
3.	3 стадия: отделение	
		Анализ стадии “отделение”.
<u>Модуль 2</u>		
Детская психопатология		
Тема 1. Особенности и виды отклоняющегося развития.		
1.	Раскрытие темы: особенности и виды отклоняющегося развития	Основные особенности и виды отклоняющегося поведения.

Тема 2. Детская невропатология.		
1.	Конфликты и симптомы как способность удовлетворять и защищать свои потребности. Функции позитивной интерпретации симптома	Конфликты и симптомы как способность удовлетворять и защищать свои потребности.
2.	Первичная и вторичная функции симптома	Основные функции позитивной интерпретации симптома.
3.	Определение функции симптома.	Первичная и вторичная функции симптома. Определение функции симптома.

Тема 3. Детская психопатология.
--

1.	Понятие	Психические расстройства у детей.
2.	Анализ	

Тема 4. Психологические особенности лиц с ОВЗ.

1.	Трудности в формировании сферы образов	Основные трудности в формировании сферы образов. Особенности развития мыслительной деятельности.
2.	Особенности развития мыслительной деятельности	

Тема 5. Концепция здоровья, салютогенез.		
1.	Концепция здоровья	Концепция здоровья.
2.	Салютогенез	Взаимосвязь между здоровьем, стрессом и преодолением трудностей.
Тема 6. Диагностика и методы исследования в психологии развития.		
1.	Диагностика в психологии развития	Основные методы диагностики.
2.	Методы исследования в психологии развития	Методы исследования в психологии развития.

Тема 7. Позитивный подход и позитивная интерпретация.		
1.	Принципы позитивного подхода	Основные принципы позитивного подхода. Методы позитивной интерпретации.
2.	Позитивная интерпретация	
Тема 8. Диагноз в ППТ и МКБ 10.		
1.	Раскрытие темы: диагноз в ППТ и МКБ 10	Критерии диагностики.
Практическая работа 1 (самоисследование в группах)		На основе предложенного шаблона, описать свои наиболее типичные отношения с Партнером 1 и Партнером 2. Расписать их с точки зрения дифференциального анализа (наблюдение,

	дифференциация, стимуляция, вербализация, расширение целей).	
Практическая работа 2 (самоисследование в группах)	На основе предложенного шаблона, опишите на какой стадии Вы находитесь в разных отношениях.	
Практическая работа 3 (самоисследование в группах)		
На основе предложенного шаблона, опишите на какой стадии Вы находитесь в разных отношениях (с собой, работой, партнером).		
<u>Модуль 3</u> <u>Модуль 4</u> Дифференциальный анализ в позитивной психотерапии.		
Тема 1. Эпидемиология и транскультуральный аспект		
1.	Эпидемиология	Закономерности возникновения заболеваний.

Тема 4. Аспекты развития актуальных способностей.		
1.	Основные аспекты развития актуальных способностей	Изучение основных аспектов развития актуальных способностей.
Тема 5. Микро- и макроповреждающие факторы. Кризисы.		
1.	Виды кризисов. Повреждающие факторы.	Виды кризисов, Основные повреждающие факторы.
Тема 6. Модель конфликта и механизмы симптомообразования в Позитивной психотерапии.		
1.	Модель конфликта	Структурная, динамическая и теоретико-игровая модели конфликта.
2.	Механизмы симптомообразования	Анализ механизма симптомообразования.

Тема 7. 4 категории конфликтов.		
1.	4 категории конфликтов	Мотивационные. Когнитивные. Ролевые. Межролевые.
Тема 9. Дифференциальный анализ и дифференциация конфликтов.		
1.	Дифференциальный анализ	различия между индивидами и группами людей по психологическим характеристикам, а также диапазон, природа, причины этих различий и их влияние на различные сферы жизни людей.
2.	Дифференциация конфликтов	Разделение, поляризация интересов, позиций и действий сторон.
Тема 10. Понимание расстройств и заболеваний детского возраста в подходе системной семейной психотерапии. Ребенок как носитель симптома.		

1.	Расстройства заболевания возраста	и Психические расстройства у детей: симптомы и признаки отклонений.
2.	Ребенок как носитель симптома	Невротическая дисфункция.
Тема 11. Функции и смысл симптомов.		
1.	Функции и смысл симптомов	Функции и смысл симптомов.
Тема 12. Детская психосоматика. Подход к психотерапии психосоматических расстройств детского возраста.		
1.	Детская психосоматика	Особенности детских психосоматических расстройств.

2.	Подход к психотерапии психосоматических расстройств	Способы психотерапии психосоматических расстройств.
Тема 13. Структура диагностических впечатлений.		
1.	Структура диагностических впечатлений	Этические принципы работы с семьей в психотерапии расстройств.
<u>Модуль 5</u> Принципы построения терапевтических отношений и этические принципы работы с семьей в психотерапии расстройств детского возраста. Виды психотерапии. Фокус и терапевтические перспективы.		
Тема 1. Техники и самостоятельные методы психотерапии (Диагностические и психотерапевтические методы)		
1.	Когнитивная психотерапия	Ошибки мышления и работа с ними.

2.	Рационально-эмоциональная психотерапия	Активно-директивная, философски и эмпирически обоснованная психотерапия.
Тема 2. 4 категории ожиданий от психотерапии и психотерапевтический контракт.		
1.	4 категории ожиданий	Представления об эффективности психотерапии.
2.	Психотерапевтический контракт	Соглашение между пациентом и психотерапевтом о совместной работе.
Тема 3. Ресурсы на психотерапию.		
1.	Ресурсы на психотерапию	Ресурсный подход в психотерапии .
Тема 4. Отношения между терапевтом и клиентом.		
1.	Основные правила отношений между терапевтом и клиентом	Этический кодекс.
2.	Психологические защиты	Комплекс мер и приемов, направленных на снижение негативных переживаний.
Тема 5. Перенос и контрперенос в работе с семьей.		

1.	Перенос и контрперенос в работе с семьей.	Типы переноса и контрпереноса.
Тема 6. Первое интервью в Позитивной психотерапии как терапевтический инструмент.		
1.	Интервью как инструмент	Метод исследования путем общения и беседы.
2.	Анализ вопросов первого интервью	Искусство постигать природу.
Тема 7. Терапевтический план: пять ступеней в каждой сессии и в целостном терапевтическом процессе.		
1.	Основы планирования терапии	Значение, принципы и структура. 1. Уровень наблюдения и дистанцирования. 2. Уровень инвентаризации. 3. Уровень ситуативного одобрения. 4. Уровень вербализации. 5. Уровень расширения целей.
2.	Пять ступеней в каждой сессии и в терапевтическом процессе	

3.	Пять ступеней самопомощи	1 ступень – Наблюдение 2 ступень - Инвентаризация/понимание 3 ступень - Стимуляция 4 ступень - Вербализация/ решение/действие 5 ступень - Расширение целей
Тема 8. Области диагностики в психотерапии: реакция на конфликт, концепции конфликта и личности.		
1.	Понятие о конфликте и его типах.	Понятие и функции конфликта.
2.	Актуальный конфликт	Конфликт в актуальной ситуации между желаемым и получаемым.

Тема 9. Дефицит как область развития.		
1.	Дефицит как область развития.	Снижение и обеднение психических процессов.
Тема 10. Притчи и метафоры, сказкотерапия. Индивидуальный и групповой формат работы в психотерапии расстройств детского возраста.		
1.	Метафоры и притчи в психотерапии.	Использование притч и метафор в психотерапии.
2.	Сказкотерапия	Сказкотерапия как метод позитивной психотерапии.
3.	Индивидуальный и групповой формат работы в психотерапии расстройств детского возраста	Особенности индивидуального и группового форматов работы в психотерапии.
Тема 11. Функции и смысл симптомов.		

1.	Первичная и вторичная функция симптома	Первичная функция симптома как способ и возможность снять конфликтное напряжение. Вторичная выгода (функция, смысл) симптома на основе модели реакций. Жизненный цикл симптома и его влияние на четыре сферы жизни клиента.
2.	Определение функции симптома	Определение функции симптома. Способы переработки конфликтов по модели реакций.
Тема 12. Детская психосоматика. Подход к психотерапии психосоматических расстройств детского возраста.		
1.	Детская психосоматика	Психосоматические болезни, причины.
2.	Подход к психотерапии психосоматических расстройств	Когнитивно-поведенческая психотерапия.
Тема 13. Структура диагностических впечатлений.		
1.	Структура диагностических впечатлений	Роль ранних детских впечатлений в развитии ребенка.

Практическая работа 1 (самоисследование в группах)	Практич. работа, самоанализ, коллектив. анализ, отчет
Практическая работа 2 (самоисследование в группах)	Практич. работа, самоанализ, коллектив. анализ, отчет